

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
ВМ и ПИТ


Леденева Т.М.
подпись, расшифровка подписи
26.06.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Информатика и программирование

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

2. Профиль подготовки/специализация:

Дизайн

3. Квалификация выпускника:

Бакалавр искусств и гуманитарных наук

4. Форма обучения:

очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра вычислительной математики и прикладных информационных технологий

6. Составители программы:

Богомолова Татьяна Григорьевна, преподаватель кафедры ВМ и ПИТ

7. Рекомендована:

научно-методическим советом факультета ПММ 26.06.2023 г., протокол № 7

8. Учебный год: 2022-2023 Семестр(ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

приобретение основ компьютерной грамотности на уровне пользователя с гуманитарным образованием, основы информационной культуры, принципы и структуру функционирования компьютерной техники и информационных технологий, особенности использования компьютерных технологий в дизайне, основ программирования.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

применение на практике компьютерных технологий в дизайне, основ программирования.

Дисциплина реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП)

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина по выбору части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) блока Б1.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам. Обучающийся должен знать: базовые и профессионально-профилированные основы информатики; уметь: выделять экспериментальные знания, дополняющие теорию; владеть: основными методами, способами, средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками анализа и систематизации данных.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Web-дизайн, Композиция в дизайне, Дизайн интерьера, Проектирование в AvtoCAD, Дизайн-проектирование, Композиция в дизайне, Графический дизайн, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта художественно-творческой деятельности.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1.				
ПК-1	Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых	ПК-1.1.	Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	Знать: нормативные документы для осуществления педагогической деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Уметь: осуществлять педагогическую деятельность по дополнительным общеобразовательным программам Владеть методикой преподавания по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час (в соответствии с учебным планом) — 3 зет/108 ч.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	По семестрам			
		2 семестр			
		Ч.	Ч., в форме ПП		

Контактная работа	108	72			
в том числе:	лекции				
	практические				
	лабораторные	72	72	20	
	курсовая работа				
Самостоятельная работа	36	36			
Промежуточная аттестация		зачет			
Итого:	108	108			

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
3. Лабораторные занятия			
3.1	Основные сведения о ПК. Операционная система Windows	Состав ПК. Дополнительные устройства ввода-вывода. Состав системного блока: процессор, виды памяти, материнская плата. Единицы измерения информации. Начальная загрузка. Понятие ОС. Понятие логического устройства. Понятие файла. Архивирование. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Основные понятия Windows. Основные элементы управления и справочная система. Работа с ярлыками, файлами и папками.	–
3.2	Текстовый редактор Microsoft Word	Основные понятия и настройки Word. Редактирование текста. Списки. Таблицы. Разделы. Оформление документа	–
3.3	Программа Microsoft Excel	Основные приемы работы. Работа с открытой таблицей. Язык формул и ссылок. Печать таблицы. Деловая графика	–
3.4	Создание презентаций в Microsoft PowerPoint	Знакомство с основными понятиями PowerPoint и приемами создания и оформления презентаций. Добавление графиков и диаграмм. Использование объектов из других программ. Применение эффектов. Создание презентации	–
3.5	Знакомство с графическими редакторами Corel DRAW, Adobe Photoshop	Рабочая среда и интерфейс пользователя. Работа с текстом. Сохранение и оптимизация изображений.	–
3.6	Основы программирования	Основные понятия информатики; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; структура программного обеспечения. Основные этапы компьютерного решения задач. Критерии качества программы. Обрабатываемые данные. Управляющие структуры. Метод последовательного уточнения действий. Подпрограммы. Основные идеи структурного программирования.	–

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Основные сведения о ПК. Операционная система Windows			4	2	6

2.	Текстовый редактор Microsoft Word			12	6	18
3.	Программа Microsoft Excel			12	6	18
4.	Создание презентаций в Microsoft PowerPoint			12	6	18
5.	Знакомство с графическими редакторами Corel DRAW, Adobe Photoshop			16	8	24
6.	Основы программирования			16	8	24
	Итого:			72	36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа с конспектами, выполнение практических и лабораторных работ, использование рекомендованной литературы и методических материалов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Методические указания к курсу "Язык HTML" : Для студентов 1 курса всех форм обучения. 2. Ссылки, изображения, формы, фреймы / Воронеж. гос. ун-т . Фак. компьютер. наук; Сост.: И.В. Илларионов и др.— Воронеж, 2003 .— 31 с. : ил. — <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/jun03032.pdf
2	Основы программирования микропроцессоров Intel для встраиваемых систем : учебное пособие / С. В. Скороход, В. В. Селянkin, С. Н. Дроздов [и др.] ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 82 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493316 (дата обращения: 03.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2223-1. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Информационные сети : учебные материалы к лекционным занятиям : для студентов 1-го курса дневного отделения / А.С. Коваль ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 .— 91 с. : ил.— Библиогр.: с.3 .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep06176.pdf.
4	Компьютерные сети. Работа в Интернет : учебно-методическое пособие для вузов (практикум) /Воронеж. гос. ун-т; сост.: В.В. Васильев, Л.В. Хливненко .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 .— 63 с. : ил .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07205.pdf>.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – http://www.lib.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Воронина И.Е., Огаркова Н.В. Программирование – Образовательный портал ВГУ: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2797

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

OS Windows, MS Office

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Требования к аудиторному оборудованию для проведения лабораторных занятий: наличие компьютерных классов с современной компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением.

Компьютер ASUS M5A78L-M LX, 4ГБ (2x2ГБ), DDR3 SDRAM Kingston 99U5471-002.A01LF,
Монитор: LG E2251 "OC: Windows 7 Pro 64bit

Microsoft Office 2010

Adobe CS6 Design and Web Premium CoreIDRAW Graphics

Dr.Web Antivirus

Проектор InFocus IN116ха

Экран для проектора CACTUS WallExpert 240x240 "

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
2.	1-6	ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых	ПК-1.1.Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	Лабораторные работы
Промежуточная аттестация зачет				<i>Практическое задание</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей аттестации.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме выполнения контрольного задания.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: лабораторные работы по пройденному материалу (темы 1-3).

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольные задания включают в себя: практические работы согласно плана занятий.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие **показатели**: умение работать с программами, обрабатывать и создавать растровые и

векторные изображения, знание основных этапов компьютерного решения задач, идей, лежащих в основе процедурного программирования.

Результаты выполнения обучающимися заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнены все задания.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если не выполняются вышеуказанные критерии оценки.